

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму

«Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень»
за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

Основні показники сектора авіаперевезень в Україні впродовж 2018 – 2019 років доволі швидко зростали. Причина такого бурхливого зростання пов'язана з отриманням безвізу та виходом на український ринок лоукостерів. У результаті на початок 2020 року значно збільшився внутрішній попит на авіаперельоти, зросла зацікавленість авіакомпаній в розширенні географії своїх польотів. Проте, карантин і закриття кордонів обвалили показники авіаційної галузі у 2020 році. Сектор авіаперевезень виявився одним з найбільш постраждалих від пандемії коронавірусу і пов'язаних із нею карантинних обмежень.

Зміни до Державної цільової програми розвитку аеропортів на період до 2023 року, схвалені Урядом у грудні 2020 року актуалізують та визначають завдання і заходи, необхідні для приведення аеропортової інфраструктури у відповідність із міжнародними стандартами. Таким чином, є всі підстави вважати, що через 4-5 років очікується стабільний розвиток української авіації, збільшення пасажиропотоку в аеропортах та перетворення України у найближчому 10-річчі на важливий і розвинений аеровузол Європи, що, у свою чергу, підтверджує актуальність і своєчасність освітньо-професійної програми: «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень».

Рецензована освітньо-професійна програма «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» розроблена співробітниками кафедри організації авіаційних робіт та послуг факультету транспорту, менеджменту і логістики Національного авіаційного університету обговорювалася в процесі консультацій із потенційними роботодавцями та науковцями, які підтвердили актуальність та відповідність оригінальної складової українським та міжнародним стандартам.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань фахівців вітчизняних авіакомпаній. Компетентності розподілені на інтегральні, загальні та фахові, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть забезпечити майбутніх фахівців відповідними навичками та вміннями у професійній діяльності в авіаційній галузі.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Доречним є те, що до навчального плану включено такі специфічні дисципліни, як: «Сервісна діяльність в авіаційній галузі», «Основи менеджменту», «Міжнародні перевезення», «Організація наземного обслуговування в аеропортах», «Організація бортового харчування», «Тарифне регулювання авіаційних послуг», «Договори в галузі авіації», «Основи виконання польотів ПС», «Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна», «Авіаційна англійська мова», «Авіаційне право», «Психологія стресових ситуацій», «Етикет в авіаційній галузі», «Авіаційна термінологія ІКАО» тощо. Зазначені дисципліни є актуальними в сучасних умовах діяльності підприємств авіаційної галузі та забезпечують відповідний рівень майбутніх бакалаврів з транспортних технологій в авіації.

Підготовка бакалаврів з транспортних технологій (на повітряному транспорті) передбачає ознайомлення з авіаційною тематикою та набуття достатніх загальних знань і базових вмінь, що вимагаються для виконання обов'язків та функцій, пов'язаних з сервісним обслуговуванням авіаперевезень.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на

повітряному транспорті)» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» у Національному авіаційному університеті є актуальною, відповідає ступеню вищої освіти «бакалавр» і освітньо-професійній програмі підготовки фахівця даної спеціальності і, як результат, здійснює якісну підготовку фахівців в даній сфері.

Менеджер з персоналу
(Найменування посади керівника)



Михончук М.
(Ініціали, прізвище)